



Parlamentul României Senat

PROIECT

HOTĂRÂRE

referitoare la

Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social
European și Comitetul Regiunilor
Planul de acțiune privind competențele de bază

COM (2025) 88 final

În temeiul dispozițiilor art. 67 și art. 148 alin. (2) și alin. (3) din Constituția României, republicată, precum și ale *Protocolului (nr. 1) privind rolul parlamentelor naționale în Uniunea Europeană*, anexat Tratatului de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunității Europene, semnat la Lisabona la 13 decembrie 2007, ratificat prin Legea nr. 13/2008,

În baza raportului Comisiei pentru Afaceri Europene nr. LXII/199/18.06.2025,

Senatul adoptă prezenta hotărâre.

Art.1. - **Senatul României**

(1) Consideră că:

- a) documentul european este deosebit de important întrucât abordează în mod structurat și coerent declinul competențelor de bază în rândul elevilor și adulților, având implicații directe asupra coeziunii sociale, competitivității economice și funcționării pieței muncii la nivelul Uniunii Europene;
- b) Planul propune un cadru clar de măsuri pentru îmbunătățirea alfabetizării, a competențelor matematice, științifice, digitale și cetățenești, care sunt esențiale pentru dezvoltarea durabilă și adaptarea cetățenilor la provocările tranziției verzi și digitale;
- c) implicarea Comisiei Europene în pilotarea Schemei de sprijin pentru competențele de bază și în dezvoltarea unor instrumente comune la nivel european este esențială pentru atingerea obiectivelor propuse, în special în sprijinirea statelor membre aflate în dificultate;
- d) finanțarea implementării măsurilor propuse trebuie să se bazeze pe principiile eficienței și echității, valorificând fondurile existente (Erasmus+, FSE+, Mecanismul de Redresare și Reziliență) și asigurând o distribuție echitabilă a resurselor între statele membre și categoriile vulnerabile;
- e) abordarea integrată și multigenerațională promovată de Comisie este crucială pentru asigurarea unei forțe de muncă calificate, participative și reziliente, în contextul schimbărilor demografice și al presiunilor exercitate asupra sistemelor educaționale europene.

- (2) Susține că implicarea comunității, a părinților, a cadrelor didactice și a actorilor locali în procesul educațional este esențială pentru crearea unor ecosisteme educaționale echitabile și reziliente, iar Planul de acțiune contribuie la acest efort comun într-un cadru european coerent și coordonat.

Art. 2.- Prezenta hotărâre se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Această hotărâre a fost adoptată de Senat în ședința din ... iunie 2025, cu respectarea prevederilor art. 76 alin(2) din Constituția României, republicată.

**Președintele Senatului
Ilie BOLOJAN**

București, ... iunie 2025
Nr.



Parlamentul României
Senat

Comisia pentru Afaceri Europene

SENATUL ROMÂNIEI
Comisia pentru Afaceri Europene
Nr. LXIII / 199
Data 18.06.2025

SENATUL ROMÂNIEI
Nr. XXXVII / 595
Data 19.06.2025

RAPORT

la

Comunicarea Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Planul de acțiune privind competențele de bază

COM (2025) 88 final

Comisia pentru afaceri europene a fost sesizată, în temeiul Protocolului nr.1, anexat Tratatului de la Lisabona de modificare a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului de instituire a Comunităților Europene, semnat la Lisabona la 13 decembrie 2007, ratificat prin Legea 13/2008, în vederea examinării Comunicării Comisiei către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul Economic și Social European și Comitetul Regiunilor - Planul de acțiune privind competențele de bază, COM (2025) 88 final.

Ședința comisiei a avut loc în data de 12 iunie, în format hibrid. La dezbateri au participat reprezentanți din partea Ministerului Afacerilor Externe.

A fost analizat punctul de vedere al Ministerului Afacerilor Externe, al Ministerului Educației și Cercetării, al Ministerului Muncii Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale și al Serviciului pentru Afaceri Europene.

Comisiile permanente sesizate, respectiv Comisia pentru învățământ, știință și inovare, Comisia pentru muncă, familie și protecție socială și Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități nu au transmis observații.

Descrierea documentului european:

Prezenta comunicare abordează declinul competențelor de bază (alfabetizare, matematică, științe, digitale, cetățenie activă) în rândul copiilor și adulților din UE, evidențiind necesitatea unor intervenții strategice la nivel european și național. Comisia Europeană propune o serie de acțiuni concrete, precum instituirea unei

Scheme de sprijin pentru competențele de bază, sprijinirea cadrelor didactice, lansarea de programe-pilot pentru învățare personalizată și implicarea comunității în educație. Scopul este reducerea inegalităților, creșterea performanței educaționale și sprijinirea incluziunii sociale, printr-o abordare coerentă, finanțată și coordonată la nivelul UE.

În urma examinării, membrii comisiei:

- **considera că:**

- documentul european este deosebit de important întrucât abordează în mod structurat și coerent declinul competențelor de bază în rândul elevilor și adulților, având implicații directe asupra coeziunii sociale, competitivității economice și funcționării pieței muncii la nivelul Uniunii Europene;
- Planul propune un cadru clar de măsuri pentru îmbunătățirea alfabetizării, a competențelor matematice, științifice, digitale și cetățenești, care sunt esențiale pentru dezvoltarea durabilă și adaptarea cetățenilor la provocările tranziției verzi și digitale;
- implicarea Comisiei Europene în pilotarea **Schemei de sprijin pentru competențele de bază** și în dezvoltarea unor **instrumente comune la nivel european** este esențială pentru atingerea obiectivelor propuse, în special în sprijinirea statelor membre aflate în dificultate;
- finanțarea implementării măsurilor propuse trebuie să se bazeze pe principiile eficienței și echității, valorificând fondurile existente (Erasmus+, FSE+, Mecanismul de Redresare și Reziliență) și asigurând o **distribuție echitabilă a resurselor între statele membre și categoriile vulnerabile**;
- abordarea integrată și multigenerațională promovată de Comisie este crucială pentru **asigurarea unei forțe de muncă calificate, participative și reziliante**, în contextul schimbărilor demografice și al presiunilor exercitate asupra sistemelor educaționale europene.

- **susțin** că implicarea comunității, a părinților, a cadrelor didactice și a actorilor locali în procesul educațional este esențială pentru crearea unor ecosisteme educaționale echitabile și reziliente, iar Planul de acțiune contribuie la acest efort comun într-un cadru european coerent și coordonat.
-

În urma dezbaterii, membrii Comisiei pentru afaceri europene au hotărât, cu majoritatea membrilor prezenți, formularea unui Raport **la COM (2025) 88 final**.

Comisia pentru afaceri europene supune Plenului Senatului, spre dezbateră și adoptare, proiectul de hotărâre privind adoptarea Raportului, în conformitate cu art. 34 din Anexa la Regulamentul Senatului aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 28/2005, cu modificările și completările ulterioare.

PREȘEDINTE,
Senator Mihai COTEȚ

SECRETAR,
Senator DÎRLĂU Andrei-Emil

Întocmit: Ana Ungureanu, consilier parlamentar, CAE

COM (2025) 88 final